

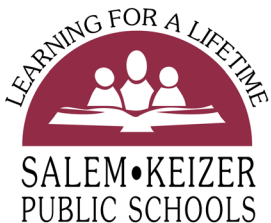


¡Bienvenidas familias!

Reunión anual Título I para los padres de familia del ciclo escolar 2021-2022

Escuela Intermedia Claggett Creek

14 de Septiembre de 2021



Escuelas Públicas de Salem-Keizer - Distrito Escolar de Oregon 24J

Nuestra visión: Todos los estudiantes se graduarán y estarán preparados para una vida exitosa.

El propósito de esta reunión es: Informar y responder las preguntas

- * Título I proporciona financiamiento federal a las escuelas para ayudar a los estudiantes de bajo rendimiento escolar o para aquellos en mayor riesgo de rezago académico.
- * Los fondos de Título I se otorgan a las escuelas según el porcentaje de estudiantes elegibles para obtener almuerzo gratuito o de costo reducido.
- * Las escuelas con un porcentaje mínimo del 40% de estudiantes elegibles cumplen con los requisitos para el programa a nivel integral escolar. Las escuelas con el 75% de estudiantes elegibles deben ser financiadas por Título I.

Distrito Escolar de las Escuelas Públicas de Salem-Keizer

Durante el 2021-2022, El Distrito Escolar de las Escuelas Públicas de Salem-Keizer brindará apoyo a:

- ❖ 4 escuelas de educación preescolar Título IA
- ❖ 24 escuelas de educación primaria Título IA
- ❖ 6 escuelas de educación intermedia Título IA
- ❖ 3 escuelas de educación preparatoria Título IA
- ❖ 10 escuelas de educación privada Título IA

Esto representa aproximadamente **17,416 estudiantes** o el equivalente al **49%** de la población estudiantil del distrito.

Para ser escuela del programa Título I:

- La escuela debe contar con un mínimo del 40% de sus estudiantes elegibles para el almuerzo gratuito o de costo reducido.
- La escuela debe recopilar y examinar los datos informativos que afectarán el rendimiento estudiantil.
- La escuela debe desarrollar un plan integral de mejora continua y examinar anualmente la eficacia del plan.
- *TODAS las escuelas Título I-A de Salem-Keizer cuentan con el programa escolar integral*

Escuela Intermedia Claggett Creek

Programa Integral Escolar Título IA de



Escuela Intermedia Claggett Creek de desempeña como escuela integral del programa Título I-A.

Esto significa:

Utilizamos los fondos de Título I-A para atender a todos los estudiantes. El propósito de este financiamiento es generar altos niveles de rendimiento académico para todos los estudiantes en las materias del contenido básico, especialmente los estudiantes más necesitados. Lo siguiente se logra mediante:

- * Impartir instrucción de alta calidad: **AVID en toda la escuela**
- * Utilizar estrategias basadas en la investigación científica: **Sistemas de soporte de varios niveles**
- * Aplicar estrategias y métodos para mejorar la calidad del personal y proporcionar capacitación profesional: **Entrenamiento AVID Digital DXP**
- * Personal adicional: **Coordinador de extensión de la escuela comunitaria, mentor de instrucción, profesores y tutores de matemáticas**

Metas Escolares

Objetivos Prioritarios:

- * Implementaremos consistentemente estrategias de "**escribir para aprender**" en todas las aulas, con énfasis en las cinco fases del proceso de toma de notas enfocado.
- * Proporcionaremos un **sistema de apoyo de varios niveles**; específicamente, todos los educadores brindarán, con apoyo, instrucción académica efectiva basada en estándares con diferenciación para satisfacer las necesidades y aspiraciones de los estudiantes.
- * Aumentaremos el **sentido de pertenencia de nuestros estudiantes y la calificación positiva** de las relaciones entre maestros y estudiantes para todos los estudiantes con un enfoque en los estudiantes que están aprendiendo inglés.

Visión de la Escuela

> < > **SOMOS FAMILIA** > < **WE ARE FAMILY** < > <

Plan Integral de Mejoramiento Escolar de CCMS 2021-2022

INSTRUCCIÓN

Implementamos y apoyamos rutinariamente las estrategias **AVID WICOR** con énfasis en apoyar el **LENGUAJE ACADÉMICO**, para que **TODOS** los estudiantes puedan acceder a una instrucción rigurosa en toda la escuela...

Implementamos consistentemente estrategias de **ESCRIBIR PARA APRENDER**, con énfasis en las cinco fases del proceso de **TOMA DE NOTAS ENFOCADA** como una herramienta para el aprendizaje...

Continuamos maximizando el RIGOR a través de preguntas de alto nivel impulsadas por los estudiantes, utilizando los **NIVELES DE PENSAMIENTO DE COSTA**, utilizando la toma de notas enfocada, actividades de resolución de problemas, así como discusiones de clase y de texto culturalmente relevantes en todas las áreas de contenido...

Continuamos enseñando explícitamente las habilidades organizativas y de gestión del tiempo de nuestros estudiantes utilizando **AVID BINDERS**, **RECURSOS GUÍAS** y **HERRAMIENTAS DIGITALES** para apoyar el aprendizaje...

CULTURA

Continuamos construyendo la cultura de **PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA** a través de **AVID EN TODA LA ESCUELA**...

Continuamos desarrollando una cultura de **ORGULLO** académico y de comportamiento, y un sentido de pertenencia, a través de la implementación continua de **INTERVENCIONES Y APOYOS DE COMPORTAMIENTO POSITIVO (PBIS)**...

Seguimos construyendo **RELACIONES** con nuestros estudiantes basadas en **RESPECTO, CONFIANZA** y **RESPONSABILIDAD**...

LIDERAZGO

Continuamos apoyando y construyendo un **EQUIPO DE SITIO AVID** innovador y dinámico para dirigir a la mejora escolar y la responsabilidad...

Continuamos **CONSTRUYENDO CAPACIDAD** y **LIDERAZGO INSTRUCCIONAL** en nuestros maestros y personal...

Continuamos monitoreando la implementación y el impacto de nuestro **PLAN DE SITIO AVID** y **PLAN DE MEJORA ESCOLAR TITULO I**...

SISTEMAS

Participamos en prácticas efectivas de equipos de datos e implementamos **SISTEMAS DE APOYO DE MÚLTIPLES NIVELES** para **MONITOREAR** el crecimiento de los estudiantes y la efectividad de la instrucción y la intervención...

Apoyamos la implementación de las estrategias **AVID WICOR** a través de **ENTRENAMIENTO INSTRUCCIONAL** integrado y **CAMINATAS DE APRENDIZAJE** programadas regularmente...

EXTENDEMOS las oportunidades de **APRENDIZAJE MÁS ALLÁ DEL DÍA ESCOLAR** a través de nuestra Beca del Siglo 21 y nuestra asociación con United Way...

Seguimos perfeccionando nuestro **RECLUTAMIENTO, INTERVENCIÓN** y **RETENCIÓN ELECTIVOS AVIDOS** para garantizar la equidad racial y de género...

Nos esforzamos por la **EQUIDAD** mediante el uso eficaz de estrategias y **RUTINAS DE GESTIÓN DEL AULA** en toda la escuela para crear entornos de aprendizaje inclusivos que capaciten a los estudiantes y al personal para prosperar...



TODOS los estudiantes de la Escuela Intermedia Claggett Creek se graduarán de la escuela secundaria, listos para la universidad o carreras.

Aspectos fundamentales del Programa Integral Escolar Título IA:



Evaluación y monitoreo

Utilizamos:

- * Evaluaciones formativas comunes desarrolladas por el equipo
- * Cribadores universales que incluyen EasyCBM
- * Herramientas de diagnóstico que incluyen pruebas dentro del plan de estudios de alfabetización y matemáticas.
- * Notificación de los resultados de la evaluación estatal de su hijo
- * Resultados de SBAC - *enviados por correo anualmente*
- * Encuesta Panorama de Aprendizaje Socioemocional

¡Lo necesitamos! **¿Cómo puede involucrarse?**

***Parents + Teachers =
Student Success***



Derechos de los padres según ESEA

Derecho a solicitar los títulos de los maestros

Participar en las decisiones que afectan a su estudiante

Participar en las actividades escolares



Solicitar oportunidades para reunirse regularmente con el personal para la participación de los padres

Examinar el plan Título I-A de la escuela y realizar sugerencias

Requisitos para la participación de los padres de familia Título IA

- Normativa distrital de participación parental – [Participación de los padres y la familia](#)
- Plan escolar de participación de los padres de familia – en [el sitio web](#)
- Convenio entre los padres de familia y la escuela – en [el sitio web](#)
- Reunión anual para los padres de familia Título I para los estudiantes de las escuelas públicas y privadas – *virtual*
- **Notificaciones a los padres de familia** - *marcadores automáticos, correos electrónicos, publicaciones en sitios web, notificaciones de la aplicación Remind, notificaciones de ParentSquare (nuevo para 21-22), publicaciones en redes sociales (Facebook)*

Oportunidades de participación para los padres de familia: Toma de decisiones y eventos escolares

- * Noche de regreso a clases | Casa Abierta
- * Conferencias de padres y profesores
- * Feria de recursos (restricciones COVID pendientes)
- * HomeCoach Línea de ayuda para padres
- * Universidad de Padres - Clases de inglés

Debido a COVID, existen restricciones en las reuniones, eventos y actividades en persona. Proporcionamos recursos a las familias en el sitio web de nuestra escuela, nos comunicamos con ellos por teléfono o correo electrónico, y también están disponibles cuando se los contacta. Continuamente buscamos formas seguras y efectivas para que los padres se involucren.

¿Preguntas?



Envíe sus comentarios y/o preguntas [AQUÍ!](#)

¡Agradecemos su ayuda!

Información de contacto

* **Wendy Roberts**

Coordinadora de los programas federales

roberts_wendy@salkeiz.k12.or.us

503.399.3353

* **Stephanie Nguyen**

Asociada de los programas federales

nguyen_stephanie@salkeiz.k12.or.us

503.399.3353

* **Donna Robins**

Asistente administrativa de los programas federales

robins_donna@salkeiz.k12.or.us

503.399.3353

* **Aaron Persons**

CCMS Director

persons_aaron@salkeiz.k12.or.us

503.399.3701

* **Tamika Hampton**

CCMS Sub Directora

hampton_tamika@salkeiz.k12.or.us

503.399.3701

* **Rosio Contreras**

Coordinadora de Alcance de Escuelas Comunitarias Bilingües

contreras_rosio@salkeiz.k12.or.us

503.399.3023